

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Комунального закладу

Львівської обласної ради

«Багатопрофільний навчально-
реабілітаційний центр Довіра»

Володимир ЛОЗИНСЬКИЙ

«29» серпня 2024р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

для 5-10-их класів

Комунального закладу Львівської обласної ради

«Багатопрофільного навчально-реабілітаційного центру «Довіра»

на 2024/2025 навчальний рік

ПОГОДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради Комунального закладу

Львівської обласної ради «Багатопрофільного

навчально-реабілітаційного центру «Довіра»

від «29» серпня 2024р., протокол № 1

Голова

педагогічної ради

Володимир ЛОЗИНСЬКИЙ

Освітня програма Комунального закладу Львівської обласної ради Багатопрофільного навчально-реабілітаційного центру «Довіра» - це наскрізна освітня програма, яка охоплює різні рівні освіти. Освітня програма є єдиним комплексом освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів. Освітній процес організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), указу Президента України від 16 березня 2022 року №143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», листа Міністерства освіти і науки від 31.08.2023 року №1/13094-23 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016р. №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 30 вересня 2020 р. №898, постановою Кабінету Міністрів України № 786 від 28.07.2021 «Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я від 25.09.2020р. № 2205.

Типова освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення;
- очікувані результати навчання учнів, подані в рамках навчальних програм;
- пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть навчатися за Освітньою програмою.

Навчальні плани для базової школи розроблено на основі Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з тяжкими порушеннями мовлення, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 №627 (зі змінами, затвердженими наказом від 26.07.2018 №815) (Таблиця 11), Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 №627 (зі змінами, затвердженими наказом від 26.07.2018 №815) (Таблиця 18), Типової освітньої програми для 5-10 спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2021 року №1317 (Таблиця 14) (зі змінами, затвердженими наказом від 29 серпня 2022 №769) (Таблиця 20).

У 2023/2024 навчальному році у КЗ ЛОР БНРЦ «Довіра» функціонуватимуть 15 класів базової школи.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову.

Очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Формуванню ключових компетентностей в освітньому процесі сприяє встановлення та реалізація міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, використання яких посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої

загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Освітню програму укладено за відповідними освітніми галузями, що реалізуються через навчальні предмети.

Форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних, умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Структура навчального року

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2024/2025 навчальний рік розпочинається у День знань 2 вересня 2024 року і закінчується 30 червня 2024 року. За рішенням педагогічної ради (протокол від 31.08.2023 № 1) навчальні заняття організовуються за семестровою системою. Тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою, ніж 30 календарних днів. Тривалість уроків у 5–10-х класах – 45 хвилин. Згідно з наказом Міністерства освіти України від 12.08.1999 відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (зі змінами), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 за №157/26602, перелік предметів для проведення державної підсумкової атестації для учнів початкової, основної школи, форму та терміни проведення Міністерством освіти і науки України буде затверджено додатково. Навчальні екскурсії та

навчальна практика проводяться упродовж навчального року. З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов за погодженням із Департаментом освіти та науки Львівської обласної ради можуть змінюватись структура навчального року та графік учнівських канікул. Режим роботи закладу: п'ятиденний навчальний тиждень, одна зміна.

Форма навчання – очна.

Інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з таких компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Методична робота з педагогічними кадрами здійснюється за допомогою сучасних інтерактивних методик та спрямована на підвищення якості володіння педагогами зазначеними методиками, що покращує якість навчання учнів.

На базі КЗ ЛОР БНРЦ «Довіра» створено освітньо-виховні корекційні групи для учнів базової школи, що сприятиме принципу системності та єдності між освітньою підготовкою, корекційною допомогою та соціально-психологічним супроводом, інтеграцією дітей із особливими освітніми потребами. Окрім надання якісних освітніх послуг, у БНРЦ «Довіра» створено усі умови щодо лікування та покращення здоров'я учнів. Сучасна матеріально-технічна база закладу (інтерактивні навчальні комплекси, комп'ютери, бібліотека, спортивна зала та зала лікувальної фізкультури) дозволяє якісно виконувати завдання освіти.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

МЕРЕЖА КЛАСІВ
Комунального закладу Львівської обласної ради
Багатопрофільного навчально-реабілітаційного центру «Довіра»
на 2024 / 2025 навчальний рік

№ з/п	Клас	Тип	Кількість учнів	Класно-урочна форма	Педагогічний патронаж
1.	1-А	ТПМ	8	8	-
2.	1-Б	ПІР	8	7	1
3.	1-В	Складні порушення: РСА+ТПМ	7	4	3
4.	1-Г	Складні порушення: РСА+ТПМ	7	5	2
5.	2-А	ТПМ	10	9	1
6.	2-Б	Складні порушення: РСА+ТПМ	6	5	1
7.	2-В	Складні порушення: РСА+ЗІР	9	6	3
8.	3-А	ТПМ	9	9	-
9.	3-Б	Складні порушення: РСА+ТПМ	9	6	3
10.	4-А	ТПМ	8	8	-
11.	4-Б	Складні порушення: РСА+ПІР	11	5	6
	Разом		92	72	20
12.	5-А	ТПМ	12	12	-
13.	5-Б	Складні порушення: РСА+ПІР	9	6	3
14.	6-А	ТПМ	13	13	-
15.	6-Б	ТПМ	9	9	-
16.	6-В	Складні порушення: РСА+ПІР	9	4	5
17.	6-Г	Складні порушення: РСА+ПІР	5	5	-
18.	6-Г	Складні порушення ПІР: РСА, синдром Дауна	6	6	-
19.	7-А	ТПМ	12	11	1
20.	7-Б	Складні порушення: РСА+ПІР	10	6	4
21.	8-А	ТПМ	10	9	1
22.	8-Б	ПІР	9	8	1
23.	9-А	ТПМ	9	8	1
24.	9-Б	Складні порушення: ПІР+ТПМ	11	6	5
25.	10-А	ПІР	13	8	5
26.	10-Б	ТПМ	8	8	-
	Разом		145	119	26
	Всього		237	191	46

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
базової школи для дітей із тяжкими порушеннями мовлення КЗ ЛОР «БНРЦ «Довіра»
на 2023-2024 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети, інтегровані курси	Кількість годин на тиждень	
		5 клас	6 клас
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	3	3
	Зарубіжна література	1	1
	Іноземна мова	3	3
Математична	Математика	5	5
Природнича	«Пізнаємо природу» (інт.курс)	2	2
	Географія		1
Соціальна і здоров'язбережувальна	«Здоров'я, безпека та добробут» (інтегр.курс)	1	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-
	Історія України Всесвітня історія	-	2
Інформатична	Інформатика	1	1
Технологічна	Технології	1,5+0,5	1,5+0,5
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Разом		28	30
Корекційно-розвиткова робота	Корекція мовлення	6	6
	Логоритміка	1	1
	Лікувальна фізкультура	1	1
	Ритміка	1	1
Факультатив	«Географія України»		+1
Додаткові години на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		0,5	1,5
Усього		37	40

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
 базової школи
 КЗ ЛОР «БНРЦ. «Довіра»
 для дітей із тяжкими порушеннями мовлення
 на 2024-2025 н.р.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		7	8	9	10
Мови і літератури	Українська мова	4	4	4	4
	Українська література	3	3	3	3
	Іноземна мова	2	2	2	3
	Зарубіжна література	1	1	1	1
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	1
	Всесвітня історія	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	1	1
Математика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	2	2	2	2
	Геометрія	2	2	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2
	Географія	1	2	2	1
	Фізика	2	2	2	2
	Хімія	1	2	2	2
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	-	-	-
	Образотворче мистецтво	1	-	-	-
	Мистецтво	-	1	1	1
Технології	Трудове навчання	1+1	1+1	1+1	1
	Інформатика	1	1	1	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура	2	2	2	2
Разом		30	31	32	32
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція мовлення	5	5	5	5
	Логоритміка	1	1	1	1
	Лікувальна фізкультура	1	1	1	1
	Ритміка	1	1	1	1
Факультатив «Географія України»			+1		
Додаткові години на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1	2	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)		30	32	32	32
Всього		38	40	40	40

ДОДАТОК 4

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
 для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку КЗ ЛОР «БНРЦ «Довіра»
 на 2024-2025 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети, інтегровані курси	Кількість годин на тиждень	
		5 клас	6 клас
Мовно-літературна	Українська мова	3	4
	Українська література	2	3
Математична	Математика	5	4
Природнича	«Пізнаємо природу» (інт.курс)	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	«Здоров'я, безпека та добробут» (інтегр.курс)	1	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1
Інформатична	Інформатика	2	3
Технологічна	Технології	6	7
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Разом		27	30
Корекційно-розвиткова робота	Соціально-побутове орієнтування	2	2
	Розвиток мовлення	1+1	1+1
	Лікувальна фізкультура	1	1
	Ритміка	1	1
Додаткові години на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації (розвиток мовлення)		1	1
Усього		33	36

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
 базової школи
 КЗ ЛОР «БНРЦ «Довіра»
 для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
 на 2024-2025 н.р.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		7	8	9	10
Мови і література	Українська мова	3	3	2	2
	Українська література	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	2	2	2	-
	Основи правознавства	-	-	-	1
Математика	Математика	4	4	4	4
Природознавство	Природознавство	1	2	2	-
	Географія	1	2	2	-
	Фізика і хімія в побуті	3	3	3	3
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	-	-
Технології	Трудове навчання	5	5	8	15
	Інформатика	2	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3
Разом		29	31	31	31
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	2
	Розвиток мовлення	1+1	1+1	1+1	1+1
	Лікувальна фізкультура	1	1	1	1
	Ритміка	1	1	1	1
Додаткові години на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації (1 год – розвиток мовлення)		1	1	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)		30	32	32	32
Всього		35	37	37	37